

Εταίροι

 Ajuntament de Guadassuar (Ισπανία)

 Asociación Empresarial L'alqueria
Projectes Educatius (Ισπανία)

 Pixel (Ιταλία)

 CIPAT (Ιταλία)

 Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ελλάδα)

 6ο Γυμνάσιο Πάτρας (Ελλάδα)

 EuroEd (Ρουμανία)

IDEAS

ideas.pixel-online.org



Για πληροφορίες παρακαλώ επικοινωνήστε με:



Συρμακέςης Σπυρίδων

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών
Υπολογιστών- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Πάτρα, Ελλάδα
Τηλ. +30 6932 349994 / syrma@uop.gr



Γιολλάση Βασιλική

6ο Γυμνάσιο Πάτρας
Πάτρα, Ελλάδα
Τηλ: +30 2610 432865 / +30 6945 894927
besyiol@yahoo.gr

Αριθμός προγράμματος
2021-1-ES01-K220-SCH-000034434



Funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

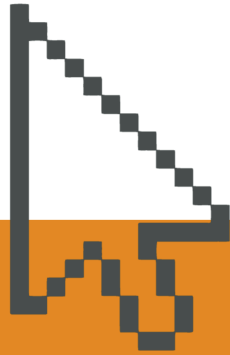
INCLUSIVE DIGITAL EDUCATION AT SCHOOL

Αριθμός προγράμματος
2021-1-ES01-K220-SCH-000034434



Γενικό πλαίσιο

Η κατάσταση έκτακτης ανάγκης COVID19 αύξησε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, και ιδίως των σχολείων, για αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών ώστε να παρέχουν προσβάσιμη εκπαίδευση σε όλους.



Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι:

- Η προετοιμασία των καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για να αντιμετωπίσουν τους νέους τρόπους μάθησης, διδασκαλίας και επικοινωνίας με μαθητές που κινδυνεύουν από αποκλεισμό και των οποίων η κατάσταση έχει απειληθεί περαιτέρω από την έκτακτη ανάγκη COVID19.
- Ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης καινοτόμων μεθοδολογιών βασισμένων στις ΤΠΕ που εγγυώνται πλήρη πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους τους μαθητές/τριες.
- Βελτίωση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών για την προώθηση της συμπερίληψης στο σχολείο.



Ομάδες - στόχοι

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Διευθυντές/ντριες σχολείων
- Εκπαιδευτικούς
- Μαθητές/τριες



Αποτελέσματα έργου

Τα κύρια αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνουν:

- Μεθοδολογικές Κατευθυντήριες Γραμμές για την προώθηση της ένταξης των μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού
- Ένα αποθετήριο ψηφιακών διδακτικών πηγών προκειμένου να υιοθετηθεί η συμπερίληψη σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Μια σειρά διαδικτυακών μαθημάτων για εκπαιδευτικούς που εστιάζουν σε τρία κύρια σημεία:
 - πώς να αναγνωρίζει και να αξιολογεί κανείς διδακτικές πηγές στο πεδίο της σχολικής συμπερίληψης, οι οποίες βασίζονται σε ψηφιακές τεχνολογίες.
 - πώς να εφαρμόζει και να τις χρησιμοποιεί αποτελεσματικά σε ένα μικτό/διαδικτυακό περιβάλλον.
 - πώς να δημιουργεί κανείς νέες διδακτικές πηγές που βασίζονται σε νέες ψηφιακές τεχνολογίες προκειμένου να προωθείται η συμπερίληψη.